

◎試擬教育部致各縣市教育局函，要求各校加強對國、高中中輟生  
動向之關切，積極輔導中輟生重回校園。

# 教育部 函

受文者:台北市教育局

主旨：要求各校加強對國、高中中輟生動向之關切，積極輔導中輟生重返校園。希 照辦。

說明：

- 一、請貴局切實要求各校依本部 00 年 0 月 0 日字第 000 號函辦理。
- 二、近來國、高中中輟生有增加之情形，期造成許多社會問題，因此輔導工作刻不容緩。

辦法：

- 一、各校相關單位應確實掌握學生出、缺席人數，對於未出席之學生應主動了解原因。
- 二、班級導師每學期定期安排學生家庭訪視，以了解每位學生成長背景。
- 三、對於中輟生，加強輔導工作，鼓勵學生重返校園，屢崎步入正軌，能夠完成學業。

正本：各縣市教育局

副本：行政院、本部國教司

部長 000（蓋職銜簽字章）

觀光產業是世界各國普遍重視的服務業，為此政府特於挑戰 2008 國家發展重點計畫中推行各項觀光發展計畫，希望藉此台灣特殊條件，彙整各地方關關特色，行銷國內外。

◎試擬交通部請各直轄市、縣市政府盡速配合辦理。

# 交通部 函

受文者：各直轄市、縣（市）政府

主旨：因應 2008 國家觀光發展計畫之推行，盡速配合辦理各地觀光特色彙整作業，請 查照。

說明：

- 一、依據挑戰 2008 國家重點發展計畫之觀光客倍增策略辦理。
- 二、觀光產業為各國普遍重視之服務業，故彙整各地方觀光特色，配合策略辦理，使台灣之美行銷國內外。

辦法：

- 一、各級政府應配合計畫，進行區域地景的維護與改造及觀光路線的整理宣傳，以達彙整之效。
- 二、各級政府應協助當地觀光產業與其他產業之調整發展。

正本：各直轄市、縣（市）政府

副本：行政院

在這充滿未知、挑戰及無限可能的 21 世紀，知識與學習是社會永續發展與持續進步的核心。請試擬教育部致各直轄市政府、縣市政府教育局函，發起「終身學習、健康台灣！」鼓勵廣設社區大學、樂齡學院、讀書會等組織會或機構，共同推展終身學習社會之理想，使民眾了解學習是每個人生活的一部分；建構處處是教室、時時可學習的學習社會。於年度終了將評鑑甄選特優兩名（獎金五百萬），優等三名（獎金三百萬）。

# 教育部 函

受文者：各直轄市政府、縣市政府教育局

主旨：為推展「終身學習、健康台灣」社會之理想，鼓勵廣設社區大學、樂齡學院、讀書會等組織或機構，並於年終舉辦評鑑甄選，給予優良者獎金，希照辦。

說明：

- 一、依本部 00 年 00 月 00 日第 00 次專業會議決議辦理。
- 二、為鼓勵各機關團體踴躍參與，本活動將於年度結束時統一評鑑成績。

辦法：

- 一、請所屬推廣增設各類學習機構，使民眾了解學習是每個人生活的一部分；建構處處是教室，時時可學習的學習社會。
- 二、年終評鑑甄選取特優兩名，各得獎金五百萬；優等三名，各得獎金三百萬。

正本：各直轄市政府、縣市政府教育局

副本：本部社教司

部長 000（簽字章）

試擬行政院原住民族委員會至各直轄市、縣市政府函：請提報轄區內原住民地區「社區總體營造」之成果，分項敘述，具體說明；績效卓著者，擇優獎勵。

# 行政院原住民族委員會 函

受文者：00 市政府

主旨：請提報轄區內原住民地區「社區總體營造」之成果，分項敘述，具體說明；績效卓著者，擇優獎勵。請查照辦理。

說明：

- 一、本會為協助部落建構整體發展的基礎，鼓勵部落依據景觀環境、人文特色等發展條件與部落創意，共同詮釋部落永續發展的概念，創造部落永續發展的新經驗，致力推動原住民族「社區總體營造」計畫，迄今已有半年有餘，為了解各項工作具體成果，請速將營造成效具報。
- 二、本會將成立成果評鑑小組，進行各項訪視考評，並對績效卓著之個人與單位，予以擇優獎勵。

正本：各直轄市、縣（市）政府

副本：行政院文化建設委員會

主任委員 000（蓋職銜簽字章）

試擬教育部函行政院：檢陳「國中、小學校營養午餐品質暨經費管  
控辦法」草案乙份，報請核示。

# 教育部 函

受文者：行政院

附件：「國中、小學校營養午餐品質暨經費管控辦法」草案乙份。

主旨：檢陳「國中、小學校營養午餐品質暨經費管控辦法」草案乙份，詳如附件，報請核示。

說明：

- 一、為加強國中、小學校營養午餐品質暨經費之管控，謹據鈞院  
00年00月00日自第0000函指示，草擬本草案。
- 二、邇來發生多起國中小因經費管控不佳，造成營養午餐供應品  
質不良事件，未免學生權益與健康受到影響，亟需妥加解  
決。
- 三、該案係經本部協調相關單位人員，並邀集專家學者，審慎研  
議而成。

正本：行政院

副本：教育部國教司

部長 000（蓋職章）